АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

ОДОБРЕНО
Ученым советом АНО ВО «Институт современной стоматологии»

«15» марта 2024 г. протокол №2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
АНО ВО «Институт современной стоматологии»
к.м.н. _____ А.В. Стоматов
«15» марта 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Направленность (профиль) программы ординатуры – стоматология общей практики

Квалификация, присваиваемая по завершении образования: врач-стоматолог

Форма обучения - очная

Документ подписан электронной подписью
Ректор: Стоматов Александр Владимирович
Сертификат
Серийный номер
0297CABA004CB2189640954D13978DA3DF
Действует с 20.12.2024 по 20.03.2026

Пенза
2024

Организация-разработчик – АНО ВО «Институт современной стоматологии» (ректор – к.м.н. Стоматов А.В.).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования − программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт современной стоматологии», 2024.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» определяется необходимостью подготовки врачей-стоматологов, способных и готовых к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в структуре государственных медицинских учреждений Российской Федерации в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» является учебно-методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей-ординаторов по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» в высшем образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Учебно-методического отдела в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Рецензент:

Долгалев А.А. – доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры Стоматологии общей практики и детской стоматологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики

Заведующий кафедрой стоматологии _____ _____ А.В. Стоматов
(дата) (подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер Изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1.	11.03.25	Актуализация списка литературы	11.03.25, протокол №4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.4. Структура программы ординатуры
1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры
2.1. Перечень формируемых компетенций
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4. Рабочие программы практик
3.5. Программа итоговой аттестации
4. Условия реализации программы ординатуры
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры
4.3. Материально-технические условия реализации программы
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» (далее – АНО ВО «ИСС») на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Цель программы: подготовка квалифицированного врача - стоматолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-стоматолога в областях:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований;

02 З**дравоохранение** (в сфере стоматологии общей практики);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

– Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2023. №19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023 г., регистрационный номер №72349);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2016 №42399);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный N 31136);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 г. №212 н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.06.2017, регистрационный №46976);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 №637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.02.2014, регистрационный №31439);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к

медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г., регистрационный № 73664);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.10.2020 г., регистрационный № 60188);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.11.2012 № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.12.2015 №4000);
- Устав АНО ВО «Институт современной стоматологии»;
- локальные нормативные акты АНО ВО «Институт современной стоматологии».

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: **врач - стоматолог**

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи итоговой аттестации: **диплом об окончании ординатуры**.

Объем программы: **120 зачетных единиц (з.е.)**.

Формы обучения: **очная**.

Срок получения образования: **2 года**.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-медицинский;

-научно-исследовательский;

-организационно-управленческий;

-педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Приложении 1 программы ординатуры.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» представлен в Приложении 2.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) (таблица 1):

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)**
01 Образование и наука	Педагогический	-осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования
	Научно-исследо-вательский	- анализировать научную литературу; - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; - участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, экспертной оценке, профилактике заболеваний стоматологического профиля	биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
02 Здравоохранение (стоматология общей практики)	Медицинский	- охранять здоровье граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в	- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет

		соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; - участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	(далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); - население; - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в рамках государственной неврологической деятельности, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, - анализировать показатели работы структурных подразделений стоматологического профиля, - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	- совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи

1.4. Структура программы ординатуры

1.4.1. Программа ординатуры включает следующие компоненты:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
  - Стоматология общей практики;
- Изготовление вкладок прямым и непрямым методом. Винирование;
  - Эстетическая реставрация передних и боковых зубов;
  - Острые и неотложные состояния;
  - Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности;
  - Онкология;
  - Общественное здоровье и здравоохранение;
  - Педагогика и основы профессиональной коммуникации;
  - Медицина чрезвычайных ситуаций;
  - Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения;
  - Профилактика стоматологических заболеваний;
  - Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
  - Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи;
  - Ортодонтия детского возраста и реабилитация;
  - Ортопедическое лечение заболеваний пародонта;
- рабочие программы практик:
  - Производственная (клиническая) практика;
  - Производственная практика (научно-исследовательская работа);
  - Производственная практика (стажировка) по теме «Эндодонтия»;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы:
  - формы аттестации;
  - оценочные средства;
  - условия реализации программы ординатуры;
- приложение 1,2, 3, 4.

1.4.2. Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» включает следующие блоки (таблица 2):

Таблица 2.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

1.4.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и **Блока 2 «Практики»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

- Стоматология общей практики;
- Изготовление вкладок прямым и непрямым методом. Винирование;
- Эстетическая реставрация передних и боковых зубов;
- Острые и неотложные состояния;
- Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности;
- Онкология;
- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Педагогика и основы профессиональной коммуникации;
- Медицина чрезвычайных ситуаций;
- Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения;

Блок 2 «Практики»

Типы производственной практики:

- Производственная (клиническая) практика
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (стажировка) по теме «Эндодонтия».

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются АНО ВО «Институт современной стоматологии» и составляют не менее 90 процентов общего объем программы ординатуры без учета объема итоговой аттестации.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях АНО ВО

ИСС и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.4.4. К части программы, формируемой участниками образовательных отношений в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики»** относятся дисциплины (элективные и факультативные) и дополнительные типы практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО и профессиональных компетенций, определяемых организацией самостоятельно.

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

- Профилактика стоматологических заболеваний;
- Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно- лицевой области
- Экспертиза временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи;
- Ортодонтия детского возраста и реабилитация;
- Ортопедическое лечение заболеваний пародонта

Блок 2 «Практики»

Дополнительный тип производственной практики:

−Производственная практика (стажировка) по теме «Эндодонтия».

Набор учебных дисциплин (модулей) программы ординатуры, объем и сроки их реализации АНО ВО ИСС определяет самостоятельно.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик они становятся обязательными для освоения.

1.4.5. Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.4.6. В **Блок 3 «Итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача экзамена.

1.4.7. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками АНО ВО «Институт современной стоматологии» при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.4.8. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) АНО ВО «Институт современной стоматологии» предоставляет возможность обучения по

программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4.9. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования, проведение итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется АНО ВО «Институт современной стоматологии» самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения программы, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.5.1. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы

ординатуры – 36 академических часов[1].

При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю может быть увеличен до 39 академических часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет ¼ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 54 академических часа.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы согласно календарному учебному графику. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.5.2. Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры АНО ВО «ИСС» в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

1.5.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода

[1]При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается АНО ВО «Институт современной стоматологии» самостоятельно.

освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные** компетенции (УК) и индикаторы их достижения (таблица 3):

Таблица 3.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсаль-ных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Форма контроля**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Знает: - методологию системного подхода при	Т/К

	медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; Умеет: - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; Владеет: - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Знает: способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Умеет: определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Владеет: способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке проекта в области медицины. Знает: - методы планирования и координации медицинских проектов; Умеет: - разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации	Т/К

		медицинских проектов; Владеет: способами определения критериев эффективности проекта в области медицины; УК-2.2. Участвует в реализации проекта в области медицины. Знает: - основные этапы и принципы управления проектами в медицине. Умеет: - определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации; Владеет: - методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Знает: - стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; - основные принципы построения эффективной работы медицинской команды; - методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом; - правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды; - основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи. Умеет: - распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и	Т/К

		опыта; - оценивать и корректировать выполнение задач членами команды; - обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды; - предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы; - выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе; - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. Владеет: - методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи; - навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы. - методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы; - навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий; - технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды. УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению. Знает: основные принципы и правила организации медицинской помощи населению; Умеет: осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению; Владеет: - навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению; - способами анализа результатов организации процесса оказания	

		медицинской помощи населению	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности. Знает: основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия; Умеет: - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения; Владеет: приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями. УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате). Знает: правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции; Умеет: соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде) Владеет: навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Определяет направления и способы личностного развития и профессионального роста. Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального	Т/К

		пути и меняющихся требований рынка труда; Владеет: методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития. УК-5.2 Осознанно выбирает направления, пути и способы личной и профессиональной самореализации. Знает: перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации; Умеет: использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; Владеет: способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные** компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения (таблица 4):

Таблица 4.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Форма контроля**
Деятельность в сфере информационн ых технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знает: - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии); Умеет: - работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту;	Т/К

		Владеет: - навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности. Знает: - основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. Умеет: - применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; Владеет: - навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Знает: - основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; - основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации; Умеет: - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; Владеет: - способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению; ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	Т/К

		статистических показателей; Знает: - способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Умеет: - применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; Владеет: - методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность. Знает: - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; Умеет: - формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания; Владеет: - инновационными (в т.ч. интерактивными) образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации; ОПК-3.2. Стимулирует самообразовательную деятельность и развитие педагогических способностей врача. Знает: - основы андрагогики и подходы к обучению взрослых; Умеет: - применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению	Т/К

		педагогической компетентности врача; Владеет: - способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов. Знает: - стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования; Умеет: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; Владеет: - навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; - способами интерпретации результатов обследования пациентов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, обследования пациента; ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования. Знает: - методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний;	Т/К

		- нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста; Умеет: - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи; Владеет: - навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований	
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при стоматологических заболеваниях. Знает: - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи; - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств; Умеет: - разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Т/К

		помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет: - навыками назначения лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам. ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения. Знает: - фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; - принципы контроля эффективности проводимого лечения с позиций доказательной медицины; Умеет: - анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимого лечения; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; Владеет: - методами анализа и оценки	

		эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению тактики лечения	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ОПК-6.1. Проводит санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения. Знает: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний; - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - правила применения средств индивидуальной защиты. Умеет: - проводить санитарно-просветительную работу с населением; - выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - использовать методы первичной и вторичной профилактики; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в	

		случае возникновения очага инфекции. Владеет: - навыком организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. ОПК-6.2. Контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. Знает: - методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением; Умеет: - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами; Владеет: - навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения	
	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-7.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний. Знает: - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; - социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди	

		населения и медицинских работников по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Умеет: - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; - формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеет: - навыком формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - навыком формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. ОПК-7.2. Оценивает эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. Знает: - методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением; Умеет: - анализировать и оценивать эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни,	

		санитарно-гигиеническому просвещению населения; Владеет: - навыками контроля и оценки эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	
	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-8.1. Проводит анализ медико-статистической информации. Знает: - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; Умеет: - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; Владеет: - методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; ОПК-8.2. Ведет медицинскую документацию. Знает: - алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;	

		Умеет: - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; Владеет: - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; ОПК-8.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. Знает: - должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; Умеет: - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; Владеет: - навыками организации деятельности и	

		осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала; - навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (в пределах своей компетенции); - навыками соблюдения правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов. *Знает:* - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; *Умеет:* - распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи; *Владеет:* - навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации; ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. *Знает:* - основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; - правила проведения базовой сердечно-	

		легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; *Умеет:* - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме; *Владеет:* - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи; - навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения	

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные** компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 5):

Таблица 5.

Категория профессио-нальных компетенций (обобщенная трудовая функция)	**Код и наименование профессиональной компетенции** (трудовая функция)	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Проводит обследование пациента с целью установления диагноза. *Знает:* - биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; - методы диагностики часто встречающихся заболеваний; - топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; - методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; - нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее

		функций при аномалиях прикуса; - медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста, - правила применения средств индивидуальной защиты *Умеет:* - проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований, интерпретировать полученные результаты; - обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), интерпретировать их результаты; - проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами; - применять средства индивидуальной защиты. *Владеет:* - проведения физикального исследовании, общего клинического обследования детей и взрослых, интерпретации их результатов; - навыком обоснования необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации полученных результатов; - навыком направления пациентов на лабораторные и инструментального

		исследования, на консультацию к врачам-специалистам; - навыком обоснования необходимости и объема дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), интерпретации их результатов; - навыком разработки алгоритма постановки предварительного диагноза, установления предварительного диагноза. ПК-1.2. Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний и осложнений, устанавливает диагноз. *Знает:* - этиологию, патогенез часто встречающихся заболеваний; - взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; - основы и принципы проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний и осложнений; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных

		рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностику; - значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста. *Умеет:* - выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; - диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов; - интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; - устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам со стоматологическими заболеваниям. *Владеет:* - навыком выявления общих и

		специфических признаков стоматологических заболеваний; - навыком выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний); - навыком проведения дифференциальной диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком постановки окончательного диагноза
	ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение. *Знает:* - стандарты медицинской помощи по заболеваниям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях - медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации); - методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; - состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; - группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; - общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; - основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;

		- медицинские показания к применению различных методов лечения при клинической картине, симптомах патологии в полости рта; - основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении; - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; - основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - методы лечения основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей; - методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; - современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; - принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования;

		- особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста; - психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; - методику выполнения реанимационных мероприятий. *Умеет:* - назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; - составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; - назначать и использовать лекарственные препараты, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); - разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, определять оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - обосновывать медицинские показания и противопоказания к операции; - применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; - определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; - пользоваться методами лечения дефектов

		зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; - применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; *Владеет:* - навыком формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - навыком лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез - навыком лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - навыком подбора вида местной анестезии/обезболивания; - навыком выполнения физиотерапевтических процедур; - навыком подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - навыком консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; - навыком подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; - навыком оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие

		поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; - навыком ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах); в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; - навыком оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области; - навыком оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного немедикаментозного и медикаментозного лечения. *Знает:* - методику оценки эффективности и безопасности применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. *Умеет:* - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм; − оценивать эффективность и безопасность применения методов медикаментозного и

		немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями; *Владеет:* - навыком наблюдения за ходом лечения пациента; - навыком оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; применением методики лечения; - навыком оценки эффективность и безопасность применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком проведения мониторинга клинической картины стоматологического заболевания, для коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния пациента. - навыком оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
	ПК-3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1. Разрабатывает и реализует индивидуальные реабилитационные программы. *Знает:* - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях; - основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; - основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; *Умеет:* - разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - применять методы комплексной

		реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; *Владеет:* - навыком составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; - навыком подбора лекарственных препаратов для реабилитации. ПК-3.2. Контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ. *Знает:* - методы контроля и оценки эффективности индивидуальных реабилитационных программ. - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; - принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования. *Умеет:* - проводить мониторинг выполнения плана индивидуальных реабилитационных программ; - оценивать эффективность и безопасность индивидуальных реабилитационных программ; - применять способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реализации индивидуальных реабилитационных программ. *Владеет:*

		- навыком наблюдения за ходом реабилитации пациента, проведения мониторинга выполнения плана индивидуальных реабилитационных программ; - навыком оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ; - навыком применения способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реализации индивидуальных реабилитационных программ
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Проводит санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения. *Знает:* - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - особенности профилактики онкопатологии; - этиологию, патогенез, меры профилактики часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - меры профилактики основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - правила применения средств индивидуальной защиты. *Умеет:* -проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-

		челюстного сустава, слюнных желез; - применять средства индивидуальной защиты. *Владеет:* - навыком назначения профилактических процедур; - навыком подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; - навыком формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту; выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний; - навыком профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - навыком подбора медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний; - навыком краткого профилактического консультирования. ПК-4.2. Контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. *Знает:* - методы контроля за соблюдением профилактических мероприятий; - методы контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. *Умеет:* - осуществлять контроль за соблюдением профилактических мероприятий; - осуществлять контроль и оценку эффективности санитарно-противоэпидемических и иных

		профилактических мероприятий по охране здоровья населения. *Владеет:* - навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; - навыками оценки эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
	ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний. *Знает:* - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации; - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. *Умеет*: - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; - проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;

		- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. *Владеет:* - навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - навыком осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - навыком проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; - навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком контроля соблюдения профилактических мероприятий; - навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами. ПК-5.2. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. *Знает*:

		- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. *Умеет*: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. *Владеет*: - навыком разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК-6. Организационно-управленческая деятельность	ПК-6.1. Обеспечивает качество оказания медицинской помощи стоматологического профиля. *Знает:* - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - критерии оценки качества медицинской помощи; - стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. *Умеет:*

		- анализировать качество оказания медицинской помощи; - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; - предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке. *Владеет:* - навыком контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи; - навыком анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. ПК-6.2. Обеспечивает и контролирует качество ведения медицинской документации. *Знает:* - особенности ведения медицинской документации; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, требования к оформлению соответствующей документации. *Умеет:* - заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); - составлять план работы и отчет о своей работе; - анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации. *Владеет:*

		- навыком ведения медицинской документации; - навыком оформления соответствующей документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определении медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению; - навыком контроля качества ведения медицинской документации. ПК-6.3. Осуществляет руководство деятельностью медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала. *Знает:* - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; - методы контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. *Умеет:* - организовывать деятельность медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала; - контролировать выполнение должностных обязанностей медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала. *Владеет:* - навыком руководства деятельностью медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала; - навыком контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.72

Стоматология общей практики все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации программы ординатуры

Рабочие програм-мы учебных дисциплин (модулей)	**Формируемые компетенции**																		
	универсальные					**общепрофессиональные**									**профессиональные**				
	УК-1	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ОПК-10**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**
Блок 1. Обязательная часть																			
Стоматология общей практики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Изготовление вкладок прямым и непрямым методом. Винирование	+			+					+	+					+	+	+			
Эстетическая реставрация передних и боковых зубов	+								+	+					+	+	+			
Острые и неотложные состояния	+		+	+					+	+				+	+	+				
Информационно - коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+														
Онкология	+			+					+	+					+	+				
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+		+					+							+	+
Педагогика	+			+	+			+												
Медицина чрезвычайных	+		+			+								+				+		

ситуаций																				
Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение население	+											+							+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Элективные дисциплины																				
Профилактика стоматологических заболеваний	+			+							+	+						+	+	
Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	+			+					+	+					+	+				
Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества медицинской помощи	+			+			+			+						+	+			
Факультативные дисциплины																				
Ортодонтия детского возраста и реабилитация	+			+					+	+					+	+	+			
Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	+			+					+	+					+	+	+			
Блок 2. Практики (Базовая часть)																				
Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+	+	+														+
Производственная практика (стажировка) по теме «Эндодонтия»	+								+	+					+	+				
Блок 3. Итоговая аттестация (базовая часть)																				
Подготовка к сдаче экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сдача экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом)

3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами)

3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами)

3.5. Программа итоговой аттестации (представлена отдельным файлом)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации

обеспечивает:

− доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

− фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

− проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

− формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

− взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях

гражданско-правового договора в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 №637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.02.2014, регистрационный №31439).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников АНО ВО «ИСС» соответствует Приказу Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 23.03.2011 №20237), и профессиональному стандарту «Врач-стоматолог», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии

центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканей; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

При реализации программы используется комплект лицензионного программного обеспечения:

1) 1С: Бухгалтерия некоммерческой организации 8 ПРОФ. Электронная поставка

2) СЗИ от НСД с модулями межсетевого экрана, антивируса Secret Net Studio 8. Сертификат соответствия СТЭК России № 374 Выдан : 16.05.2017 г.

3) Средство криптографической защиты ViPNet Client 4.5. Сертификат соответствия ФСБ России СФ /124-4778 Выдан : 05.03.2024 г.

4) Операционная система Ubuntu 24.04.3 LTD, распространение на условиях лицензии GPL

5) Libre Office Standard, распространение на условиях лицензии MPL 2.0.

6) Автоматизированная система управления образовательным процессом «Ординатура» (АСУОП «Ординатура»), договор №01-24 от 01.08.2024 г.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

Приложение 1

Перечень
профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.005	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Министерство труда России) об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» от 10 мая 2016 г.№ 227н зарегистрирован 06.06.2016г №42399 Министерством юстиции Российской Федерации

Приложение 2

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.72 Стоматология общей практики

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
02.005 «Врач-стоматог»	А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7	7
				Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/02.7	7
				Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	А/03.7	7

				Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
				Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7	7
				Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7

Приложение 3

Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене (при 100-балльной системе)

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.		
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	69 и менее	2

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет

Приложение 4

Материально-техническая база

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Стоматология общей практики	Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.) Учебная аудитория № 2 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, (тренажерный класс), оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства). Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Фантомная и симуляционная техника: фантомный стол, модель черепа человека, типовые наборы профессиональных моделей. Помещения медицинской организации кабинет №3, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам. Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, гладилка, карпульный инъектор, насадки к ультразвуковому скайлеру, линейка эндодонтический. Демонстрационные таблицы, наглядные учебные пособия. Расходные материалы: искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей, материал светового и химического отверждения. средства для очистки и смазки наконечников, пасты для полировки, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, материал светового и химического отверждения, кариесмаркер, гуттаперчевые штифты для пломбирования корневого канала, К-файлы, Н-файлы, римеры, спредеры, каналонаполнители, пульпоэкстракторы, шприцы эндодонтические, хлоргексидин, пасты для пломбирования каналов, артикуляционная бумага, силлеры, филлеры, пасты эндодонтические, титановые штифты, материал для фиксации штифтов, фтор-паста, материал для временного пломбирования корневого канала, дентин-паста, водный дентин. Установка стоматологическая, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий, камера для хранения стерильных инструментов, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария (гласперленовый), автоклав, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, радиовизиограф, свинцовая ширма, аппарат для пломбирования горячей	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 5, 25,7 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3, кабинет 3, 11,40 кв. м.

		гуттаперчейаппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), эндодонтические наконечники, монаджет (слюноотсот), ультразвуковой скейлер, электрокоагулятор. Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.
2.	Изготовление вкладок прямым и непрямым методом. Винирование.	Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.) Помещения медицинской организации кабинет №7, для проведения практических занятий. Стоматологическое оборудование: установка стоматологическая, комплект наконечников стоматологических, тонометр, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, емкость для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой), камера для хранения стерильных инструментов, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, насадки к ультразвуковому скайлеру, гладилка, линейка эндодонтическая Расходные материалы: средства для очистки и смазки наконечников, пасты для полировки, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, материал светового и химического отверждения, кариесмаркер, гуттаперчевые штифты для пломбирования корневого канала, К-файлы, Н-файлы, римеры, спредеры, каналонаполнители, пульпоэкстракторы, шприцы эндодонтические, хлоргексидин, пасты для пломбирования каналов, артикуляционная бумага, силлеры, филлеры, пасты эндодонтические, титановые штифты, материал для фиксации штифтов, фтор-паста, материал для временного пломбирования корневого канала, дентин-паста, водный дентин. Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3, кабинет 7, 23,9 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.
3.	Эстетическая реставрация передних и боковых зубов	Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.) Помещения медицинской организации кабинет №3, для проведения практических занятий. Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, гладилка, карпульный инъектор, насадки к ультразвуковому скайлеру, линейка эндодонтический. Демонстрационные таблицы, наглядные учебные пособия. Расходные материалы: искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей. Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3, кабинет 3, 11,40 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.

		электронной библиотеке.	
4.	Острые и неотложные состояния	Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.) Помещения медицинской организации кабинет №4а, для проведения практических занятий. Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, гладилка, карпульный инъектор, насадки к ультразвуковому скайлеру, линейка эндодонтический. Демонстрационные таблицы, наглядные учебные пособия. Расходные материалы: искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей. Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3, кабинет 4а, 7,20 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.
5.	Общественное здоровье и здравоохранение	Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.) Учебная аудитория №4, для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора Ноутбук Видеоматериалы (фильмы, презентации) Учетно-отчетная документация по показателям общественного здоровья и здравоохранения Учетно-отчетная документация по показателям деятельности ЛПУ, Методическое сопровождение темы занятия (схемы, задачи, практические примеры) Программы статистического анализа данных Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 4, 24,8 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.
6.	Педагогика	Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.) Учебная аудитория №4, для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора Ноутбук Видеоматериалы (фильмы, презентации) Учетно-отчетная документация по показателям общественного здоровья и здравоохранения Учетно-отчетная документация по показателям деятельности ЛПУ, Методическое сопровождение темы занятия (схемы, задачи, практические примеры) Программы статистического анализа данных Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 4, 24,8 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8,

		Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.	24,3 кв.м.
7.	Медицина чрезвычайных ситуаций	Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.) Учебная аудитория № 2 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, (тренажерный класс), оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства). Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Фантомная и симуляционная техника: фантомный стол, модель черепа человека, типовые наборы профессиональных моделей. Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 5, 25.7 кв. м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.
8.	Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности	Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.) Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.
9.	Онкология	Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.) Учебная аудитория №5, для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Микроскопы, термостат, сухожаровой шкаф, автоклав, холодильник. лабораторное оборудование (спиртовки, штативы, микробиологические петли, предметные стекла, скальпели, пинцеты), лабораторная посуда (чашки Петри, пробирки, стаканы, пипетки), реактивы (дезинфицирующие средства, красители, спирт этиловый, индикаторы), питательные среды для выращивания микроорганизмов. Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 9, 24,5 кв. м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.
10.	Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения	Учебная аудитория №4, для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора Ноутбук Демонстрационные таблицы, наглядные пособия (таблицы, схемы, упаковки лекарственных препаратов) Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 4, 24,8 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.
11.	Профилактика стоматологических заболеваний	Учебная аудитория №6, для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский,	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 7,

		стулья, доска.Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) Стоматологическое оборудование: установка стоматологическая - 1 шт., имплантовод, наконечник прямой, угловой, турбинный, центрифуга с пробирками, аппарат для ультразвукового снятия над- и поддесневых отложений , машина упаковочная, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), лампа бактерицидная, камера для хранения стерильных инструментов, аппарат электрохирургический (электрокоагулятор), аспиратор Аспиджет, канюля отсасывающая, радиовизиограф, автоклав. Стоматологический инструментарий: дентальные кусачки, долото, иглодержатель, инструмент хирургический, распатор, элеватор, набор хирургических инструментов для имплантации. Расходный материал: шовный материал, иглы для наложения швов, искусственный костный материал, мембрана, образцы имлантатов. Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.	35,40 кв. м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.
12.	Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.) Учебная аудитория №6, для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска.Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор, экран, ноутбук) Стоматологическое оборудование: установка стоматологическая - 1 шт., имплантовод, наконечник прямой, угловой, турбинный, центрифуга с пробирками, аппарат для ультразвукового снятия над- и поддесневых отложений , машина упаковочная, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), лампа бактерицидная, камера для хранения стерильных инструментов, аппарат электрохирургический (электрокоагулятор), аспиратор Аспиджет, канюля отсасывающая, радиовизиограф, автоклав. Стоматологический инструментарий: дентальные кусачки, долото, иглодержатель, инструмент хирургический, распатор, элеватор, набор хирургических инструментов для имплантации. Расходный материал: шовный материал, иглы для наложения швов, искусственный костный материал, мембрана, образцы имлантатов. Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 7, 35,40 кв. м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.
13.	Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества медицинской помощи	Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.) Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.
14.	Производственная (клиническая) практика	Помещения медицинской организации кабинет №4, для проведения практических занятий. установка стоматологическая, комплект наконечников стоматологических, тонометр, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий,	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3, кабинет 4, 17,5 кв. м.

		негатоскоп, автоклав, емкость для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой), камера для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария), очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор). Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, насадки к ультразвуковому скайлеру, гладилка, линейка эндодонтическая. Расходные материалы: средства для очистки и смазки наконечников, пасты для полировки, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, материал светового и химического отверждения, кариесмаркер, гуттаперчевые штифты для пломбирования корневого канала, К-файлы, Н-файлы, римеры, спредеры, каналонаполнители, пульпоэкстракторы, шприцы эндодонтические, хлоргексидин, пасты для пломбирования каналов, артикуляционная бумага, силлеры, филлеры, пасты эндодонтические, титановые штифты, материал для фиксации штифтов, фтор-паста, материал для временного пломбирования корневого канала, дентин-паста, водный дентин Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.
15.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.) Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 8, 24,3 кв.м.
16.	Производственная практика (стажировка) по теме "Эндодонтия»	Помещения медицинской организации кабинет №3, для проведения практических занятий: установка стоматологическая, комплект наконечников стоматологических, тонометр, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, автоклав, емкость для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой), камера для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария), очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор). Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, насадки к ультразвуковому скайлеру, гладилка, линейка эндодонтическая. Расходные материалы: средства для очистки и смазки наконечников, пасты для полировки, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, материал светового и химического отверждения, кариесмаркер, гуттаперчевые штифты для пломбирования корневого канала, К-файлы, Н-файлы, римеры, спредеры, каналонаполнители, пульпоэкстракторы, шприцы эндодонтические, хлоргексидин, пасты для пломбирования каналов, артикуляционная бумага, силлеры, филлеры, пасты эндодонтические, титановые штифты, материал для фиксации штифтов, фтор-паста,	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3, кабинет 3, 11,40 кв. м.

		материал для временного пломбирования корневого канала, дентин-паста, водный дентин Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3, кабинет 3, 11,40 кв. м.
17.	Подготовка к сдаче экзамена	Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.)	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м.
18.	Сдача экзамена	Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.)	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м.
19.	Ортодонтия детского возраста и реабилитация	Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.) Учебная аудитория № 2 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, (тренажерный класс), оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства). Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Фантомная и симуляционная техника: фантомный стол, модель черепа человека, типовые наборы профессиональных моделей. Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 5, 25,7 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3, кабинет 3, 11,40 кв. м.
20.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	Учебная аудитория № 1 для проведения лекционных занятий. Комплект учебной мебели: парты – 20 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 40 шт., доска – 1 шт. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт., ноутбук – 20 шт.) Учебная аудитория №4, для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора Ноутбук Видеоматериалы (фильмы, презентации) Учетно-отчетная документация по показателям общественного здоровья и здравоохранения Учетно-отчетная документация по показателям деятельности ЛПУ, Методическое сопровождение темы занятия (схемы, задачи, практические примеры) Программы статистического анализа данных Учебная аудитория №3 для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели: парты- 10 шт., стол преподавательский – 1 шт., стулья – 20 шт., доска – 1 шт. Мультимедийный проектор Экран для проектора. Ноутбук с доступом к сети Internet и электронной библиотеке.	Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 6, 26,3 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 2, этаж 2, кабинет 4, 24,8 кв.м. Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3, кабинет 3, 11,40 кв. м.