АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

ОДОБРЕНО
Ученым советом АНО ВО «Институт современной стоматологии»

«15» марта 2024 г. протокол №2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
АНО ВО «Институт современной стоматологии»
к.м.н. _____ А.В. Стоматов
«15» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

специальность 31.08.72 Стоматология общей практики

Направленность (профиль) программы
Стоматология общей практики

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных

единицы (108 академических часов)

Документ подписан электронной подписью
Ректор: Стоматов Александр Владимирович
Сертификат
Серийный номер
0297CABA004CB2189640954D13978DA3DF
Действует с 20.12.2024 по 20.03.2026

Пенза

2024

Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики разработана преподавателями Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии».

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Стоматов Александр Владимирович	к.м.н.	и.о. заведующего кафедрой стоматологии	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
2.	Стоматов Дмитрий Владимирович	к.м.н.	Доцент кафедры стоматологии АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на ученом совете Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» 15 марта 2024 г. протокол №2.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Заведующий кафедрой стоматологии _____ _____ А.В. Стоматов

(дата) (подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС

Содержание

I. Общие положения
II. Требования к государственной итоговой аттестации
III. Государственная итоговая аттестация
IV. Критерии оценки ответа выпускника
V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики разработана на основании:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2023. №19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023 г., регистрационный номер №72349);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2016 №42399);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный N 31136);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 г. №212 н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.06.2017, регистрационный №46976);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 №637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.02.2014, регистрационный №31439);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от

02.05.2023 г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г., регистрационный № 73664);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.10.2020 г., регистрационный № 60188);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.11.2012 № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.12.2015 №4000);
- Устав АНО ВО «Институт современной стоматологии»;
- локальные нормативные акты АНО ВО «Институт современной стоматологии».

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач- стоматолог.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

1) междисциплинарного тестирования;

2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием

программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач- стоматолог.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями (далее – УК):

– способностью критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

– способностью к разработке и реализации проекта, управлению им (УК-2);

– способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способностью выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать

общепрофессиональными компетенциями (далее – ОПК):

в деятельности в сфере информационных технологий:

– способностью к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдению правил информационной безопасности (ОПК-1);

в организационно-управленческой деятельности:

– способностью применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

в педагогической деятельности:

– способностью к осуществлению педагогической деятельности (ОПК-3);

в медицинской деятельности:

− Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний(ОПК-4);

− Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями(ОПК-5);

− Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения(ОПК-6):

− Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний(ОПК-7);

− Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность(ОПК-8);

− Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства(ОПК-9);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

- Проведение обследования пациента с целью установления диагноза ПК-1
- Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения ПК-2.
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ ПК-3.
- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения ПК-4.
- Ведение санитарно гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни ПК-5.
- Организационно-управленческая деятельность ПК-6.

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и размещенным в информационной системе института. размещенным в информационной системе института. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах Академии.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

Инструкция: выберите правильный ответ:
Порядок прорезывания постоянных зубов
1) 6-1-2-4-3-5-7;

2) 1-2-4-5-3-6-7;
3) 6-1-2-5-3-4-7;
4) 6-2-4-3-5-7;
5) 1-2-3-5-4-6-7;

Ответ: 1).

При обследовании пациента обязательно пальпируется бимануально следующая область

1) преддверие полости рта;
2) слизистая оболочка щеки;
3) контуры губ;
4) уздечка языка;
5) дно полости рта;

Ответ: 5).

Основным в терапии начального кариеса является

1) гигиенический и диетический режимы;
2) местное применение препаратов фтора;
3) назначение препаратов фтора внутрь;
4) основным является общеукрепляющее лечение;
5) минерализирующие растворы (рем.терапия);

Ответ: 5).

Норадреналин вызывает

1) спазм артерий и расширение вен;
2) расширение артерий и спазм вен;
3) расширение артерий и вен;
4) спазм артерий и вен;
5) расширение артерий определенных областей;

Ответ:4)

Клеточный состав пульпы следующий

1) пульпа как соединительная ткань богата присущими ей клетками;
2) кроме клеток, присущих соединительной ткани и специфических клеток, пульпа содержит малодифференцированные, звездчатые клетки;
3) клеточный состав пульпы представлен клетками плазмоцитарного и макрофагального рядов;
4) близки по составу к эпителиальной ткани;
5) похожа на нервную ткань;

Ответ: 3)

II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена.Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность

компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

1. Основная медицинская документация.
2. Показатели работы врача стоматолога.
3. Понятия «врачебная этика» и «медицинская деонтология».
4. Состав ВИЧ аптечки.
5. Формирование и особенности строения челюстно- лицевой области.
6. Методы первичной профилактики основных стоматологических заболеваний.
7. Индивидуальная гигиена полости рта.
8. Профессиональная гигиена полости рта.
9. Эндогенное использование препаратов фтора и кальция, применение средств местной профилактики.
10. Методы исследования в стоматологии.

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника:

1. Техника проведения инфильтрационной, интралигамертарной, внутрипульпарной анестезии.
2. Техника выполнения проводниковой анестезии на верхней челюсти.
3. Техника проведения проводниковой анестезии на нижней челюсти.
4. Особенности снятия слепков оттискными материалами различных групп.
5. Перечислите основные этапы операции удаления зуба.
6. Методика формирования кариозных полостей по Блеку.
7. Назовите классификацию современных пломбировочных материалов.
8. Техника наложения изолирующих систем (коффердам, оптидам).
9. Особенности препарирования твердых тканей зуба под разные виды коронок.
10. Назовите хирургические методы лечения периодонтита.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Пациент Ч. 28 лет обратился в клинику с жалобами на эстетический дефект в области фронтальных зубов, кратковременную, быстропроходящую боль при приёме сладкой или холодной пищи. В анамнезе ортодонтическое лечение с использованием несъёмного аппарата.
Объективно: зуб 21 – на дистальной контактной поверхности кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягчённым дентином. Зондирование дна и стенок кариозной полости болезненное. Перкуссия зуба безболезненная.
Вопросы:
1. Поставьте диагноз.

2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Укажите последовательность этапов пломбирования данной полости.

Ответы:

1. Зуб 2.1 - кариес дентина (К.02.1).
2. Температурная проба. Электроодонтодиагностика. Рентгенография.
3. Дифференциальную диагностику проводят с кариесом эмали (К 02.0).
4. Профессиональная чистка зубов. Выбор материала для реставрации (светополимеризуемый композит). Подбор цвета. Обезболивание. Препарирование кариозной полости. Изоляция зуба от слюны и десневой жидкости (коффердам, ретракционная нить, ватные валики). Наложение лавсановой матрицы и интрадентального клина. Медикаментозная обработка кариозной полости. Внесение пломбировочного материала. Моделирование анатомической формы зуба. Удаление матрицы, клина, коффердама, валиков. Коррекция окклюзионных и артикуляционных контактов (избирательное пришлифовывание) полирование пломбы.
5. Нанесение кислотного геля 37% ортофосфорной кислоты на эмаль и дентин. Промывание, удаление излишков влаги в полости. Внесение адгезива, его полимеризация. Послойное внесение композита и полимеризация каждого слоя.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Больному К. 38 лет работающему на химическом заводе по производству кислот, установлен диагноз «лейкоплакия слизистой оболочки обеих щѐк». Из анамнеза известно, что больной курит, водит старый автомобиль. При осмотре полости рта выявлен ряд кариозных и разрушенных зубов.

Вопросы:

1. Какие факторы могли способствовать появлению лейкоплакии?
2. Какие формы лейкоплакии могут быть диагностированы у данного пациента?
3. Проведите дифференциальную диагностику заболевания.
4. Ваши действия по отношению к данному больному и в проведении профилактических мероприятий на заводе.
5. Какие осложнения могут развиться у больного при неправильной и несвоевременно тактике лечения?

Ответы:

1. Профессиональные вредности, курение, несанированная полость рта.
2. Плоская, эррозивно-язвенная, веррукозная, лейкоплакия курильщиков.
3. расный плоский лишай, красная волчанка, хронический гиперпластический кандидоз, вторичный сифилис, ороговевающий плоскоклеточный рак.
4. Санация полости рта. Отказ от курения.

Применение кератопластических препаратов местно.

Регулярные профилактические осмотры у врача-стоматолога.

5. Малигнизация очага поражения слизистой.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Ребёнок 12 лет получил травму зубов, обратился в день травмы. При осмотре выявлено отсутствие коронковой части зуба 21, полость зуба широко сообщается с полостью рта, зондирование пульпы резко болезненно.

Вопросы:

1. Составьте план обследования.
2. Проведите дифференциальную диагностику и поставьте диагноз.
3. Выберите метод лечения.
4. Определите сроки диспансерного наблюдения.
5. Укажите возможные осложнения.

Ответы:

1. Рентгенологическое обследование для исключения перелома.
2. Хроническая форма пульпита в стадии обострения. Острый очаговый пульпит зуба 2.1 К 04.01. Пульпит острый.
3. Витальная экстирпация пульпы зуба, эндодонтическое лечение.
4. Наблюдение рентгенологическим методом до одного года.
5. Атрофический гингивит.

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет № 1

1. Кариес в стадии пятна. Клиника, диагностика, лечение
2. Оперативное лечение хронических периодонтитов. 3.Ситуационная задача:

У ребёнка 7 лет в процессе лечения пневмонии антибиотиками появились сухость и жжение слизистой оболочки полости рта, затем образовался творожистый налёт на языке. Мать счищала налёт, но он возникал вновь. Обратились за консультацией. При осмотре выявлена гиперемия слизистой оболочки полости рта, белый налёт на языке при поскабливании удаляется не полностью.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назначьте специальные методы обследования.
3. Поставьте окончательный диагноз.
4. Укажите этиологию заболевания.
5. Назначьте лечение. Ответы:

1. Острый псевдомембранозный кандидоз.
2. Бактериологический анализ соскоба со спинки языка.
3. При обнаружении в соскобе почкующихся клеток гриба рода Candida диагноз: кандидоз.
4. Увеличение количества дрожжеподобных грибов рода Candida возникает при дисбиозе.
5. Местное лечение: обработка рта после приема пищи 2% раствором соды, мазь Клотримазол. Ограничение пищи, содержащей простые углеводы

(кондитерские изделия). Обработку рта продолжать после исчезновения налета в течение 10-12 дней.

Билет № 2

1. Современные адгезивные системы
2. Избирательное пришлифовывание в комплексной терапии пародонтита
3. Ситуационная задача:

Ребёнку 15 лет. Жалобы на кровоточивость дёсен при чистке зубов, приёме жёсткой пищи. Десневой край в области всех зубов отёчен, гиперемирован. Отмечено скопление зубного налёта в пришеечной области зубов.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.
3. Какой дополнительный метод обследования необходимо провести и для чего?
4. Представьте ориентировочный план лечения пациента.
5. Перечислите препараты для лечения этой патологии. Назовите профилактические мероприятия, которые необходимо проводить для предупреждения данного заболевания. Ответы:

1. Хронический генерализованный катаральный гингивит средней степени тяжести.
2. Неудовлетворительная гигиена полости рта, ортодонтическая патология.
3. Рентгенографическое обследование – ортопантомограмма. Для оценки состояния костной ткани и проведения дифференциальной диагностики с хроническим пародонтитом.
4. Обучение гигиене полости рта с подбором средств гигиены, профессиональная гигиена полости рта, проведение местной противовоспалительной терапии, с использованием пародонтальных повязок, ортодонтического лечения после стихания воспалительных явлений.
5. Антисептики, противовоспалительные антибактериальные мази, готовые десневые повязки. Обучение гигиене полости рта и контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта не менее 2 раз в год.

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90-100%.
Хорошо – правильных ответов 80-89%.
Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.
Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном	Отлично

Характеристика ответа	Оценка
объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Удовлетворительно

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их	Неудовлетвори тельно

Характеристика ответа	Оценка
выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междиспилинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта :

учебное пособие / С. И. Токмакова, О. В. Бондаренко, Т. В. Воблова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 126 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-015441-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133559 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Гуцан, А. Э. Челюстно-лицевые операции : справочник / А. Э. Гуцан, Ю. И. Бернадский, П. Д. Годорожа ; под ред. А. Э. Гуцана. - 2-е изд. - Москва : Медицинская литература, 2021. - 397 с. - ISBN 978-985-6333-03-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911016 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Кабак, С. Л. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебное пособие / С. Л. Кабак, А. В. Глинник. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 205 с. - ISBN 978-985-06-3488-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2130388 (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Кабанова, А. А. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология. Карманный справочник / А.А. Кабанова. - Москва : Мед. лит., 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-89677-235-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135898 (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Казеко, Л. А. Терапевтическая стоматология. Клиническая эндодонтия = Therapeutic dentistry. Clinical endodontics : учебник / Л. А. Казеко, Е. Л. Колб, О. С. Городецкая. - Минск : Вышэйшая школа, 2022. - 238 с. - ISBN 978-985-06-3410-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2130380 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Казеко, Л. А. Терапевтическая стоматология. Консервативная стоматология = Therapeutic dentistry. Conservative dentistry : учебник / Л. А. Казеко, Е. Л. Колб, О. А. Тарасенко. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 369 с. - ISBN 978-985-06-3507-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2130383 (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Клинико-социологические аспекты клиновидного дефекта зуба: патогенез, методы лечения : монография / А.И. Булгакова. Д. М. Исламова, Ю. В. Андреева, И. Р. Шафеев ; Башкирский государственный медицинский университет. - Чебоксары : Среда, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-907561-76-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1987462 (дата обращения: 01.07.2025)

8. Луцкая, И. К. Восстановительная стоматология : учебное пособие / И. К. Луцкая. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 207 с. - ISBN 978-985-06-2683-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1011090 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

9. Луцкая, И. К. Диагностика и лечение пульпита и периодонтита : учебное пособие / И. К. Луцкая. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 239 с. - ISBN 978-985-06-2716-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1011138 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

10. Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология / И. К. Луцкая. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 607 с. - ISBN 978-985-06-2373-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/509396 (дата обращения: 01.07.2025). –

Режим доступа: по подписке.

11. Луцкая, И.В. Заболевания слизистой оболочки полости рта / И.К. Луцкая. — Москва : Мед. лит., 2006. — 288 с. - ISBN 5-89677-083-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1040077 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

12. Луцкая, И.К. Болезни пародонта / И.К. Луцкая. — Москва : Мед. лит., 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-89677-133-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1040073 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

13. Луцкая, И.К. Диагностический справочник стоматолога / И.К. Луцкая. — Москва : Мед. лит., 2010. — 384 с. - ISBN 978-5-89677-112-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1040075 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

14. Луцкая, И.К. Лекарственные средства в стоматологии / И.К. Луцкая, В.Ю. Мартов. - Москва : Мед. лит., 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-89677-088-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1040071 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

15. Луцкая, И.К. Профилактическая стоматология / И.К. Луцкая, И.Г. Чухрай. — Москва : Мед. лит., 2009. - 544 с. - ISBN 978-5-89677-136-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1040079 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

16. Наумович, С. А. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами / С. А. Наумович, В. Н. Ралло, Т. В. Крушинина. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 277 с. - ISBN 978-985-06-2127-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508543 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

17. Ортодонтическое лечение и его влияние на ткани пародонта : учебное пособие / Н. А. Соколович, Н. П. Петрова, Е. С. Михайлова [и др.] ; под ред. Н. А. Соколович, С. В. Свердловой. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2021. - 114 с. - ISBN 978-5-288-06089-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840337 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

18. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник для студентов медицинских вузов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв, Р. А. Фадеев / под ред. В. Н. Трезубова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2010. — 656 с. - ISBN 978-5-93929-195-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068702 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

19. Ортопедическая стоматология. В двух частях. Часть 1 : учебник / С. А. Наумович, С. В. Ивашенко, А. И. Головко [и др.] ; под ред. С. А. Наумовича, С. В. Ивашенко, С. Н. Пархамовича. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 300 с. - ISBN 978-985-06-3158-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2130363 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

20. Ортопедическая стоматология. В двух частях. Часть 2 : учебник / С. А. Наумович, С. С. Наумович, А. С. Борунов [и др.] ; под общ. ред. С. А. Наумовича, А.

С. Борунова, С. С. Наумовича. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 332 с. - ISBN 978-985-06-3213-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2130365 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

21. Панасенкова, Г. Ю. Клеточные технологии в лечении пациентов с рецессией десны : монография / Г. Ю. Панасенкова [и др.]. - Минск : Беларуская навука, 2019. - 200 с. - ISBN 978-985-08-2410-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067991 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

22. Севбитов, А. В. Технология изготовления ортодонтических аппаратов : учебное пособие / А. В . Севбитов, Н. Е. Минин, О. Н. Архарова [и др.] ; под. ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Минина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 175 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35179-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1223280 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

23. Тепловизионная диагностика в стоматологии : монография / Б. П. Жилкин, Н. Г. Саркисян, А. А. Мелкумян [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2019. - 40 с. - ISBN 978-5-7996-2565-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1920458 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке

24. Терехова, Т. Н. Лекарственные средства в детской стоматологии : учебное пособие / Т. Н. Терехова, М. К. Кевра, Л. П. Белик. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 318 с. - ISBN 978-985-06-2717-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1011139 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

25. Федорова, В. Н. Физические основы стоматологического материаловедения : учебное пособие / В. Н. Федорова, И. С. Копецкий ; под. ред. Е. В. Фаустова. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2023. - 392 с. - ISBN 978-5-9221-1952-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2124288 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

26. Фэлэйс, Д. Экстренная помощь в стоматологии : руководство для врачей / Д. Фэлэйс ; под ред. А. С. Артюшкевича, Е. К. Трофимовой. - Москва : Медицинская литература, 2021. - 456 с. - ISBN 978-5-89677-008-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911017 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Епифанов, С. А. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава : учебно-методическое пособие / С. А. Епифанов, О. Т. Зангиева, Ю. В. Высельцева. - 2-е изд, стереотип. - Москва : Научный консультант, 2024. - 26 с. - ISBN 978-5-907477-48-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131799 (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Епифанов, С. А. Хирургия височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / С. А. Епифанов. - Москва : Издательство «Научный консультант», 2022. - 74 с. - ISBN 978-5-907692-01-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2178986 (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Епифанов, С. А. Эндоскопические технологии в лечении больных слюнокаменной болезнью : учебно-методическое пособие / С. А. Епифанов, С. Ю. Золотухин. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Научный консультант, 2024. - 30 с. - ISBN 978-5-907477-51-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131800 (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Корсак, А. К. Детская хирургическая стоматология / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 527 с. - ISBN 978-985-06-2334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/509279 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Морозова, Е. А. Применение неодимового лазера в хирургической стоматологии : монография / Е.А. Морозова, С.В. Тарасенко, И.В. Тарасенко ; под ред. д-ра мед. наук, доц. Е.А. Морозовой, д-ра мед. наук, проф. С.В. Тарасенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2133679. - ISBN 978-5-16-019682-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133679 (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы открытого доступа

Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru
Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/)
Министерство здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Пензенской области (http://minzdrav.pnzreg.ru/)
Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/)
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/)
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/)
Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФЭМБ) (http://feml.scsml.rssi.ru/feml/)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/)
Электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (https://library.pnzgu.ru/)
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации https://edu.rosminzdrav.ru/
Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru/)
Российская национальная библиотека (http://www.nlr.ru/)
Государственная публичная научно-техническая библиотека России

(http://www.gpntb.ru/)
Медицинские журналы, газеты (http://journals.medi.ru/)
Научная электронная библиотека «Киберленинка» (http://cyberleninka.ru/)
Библиотека диссертаций и авторефератов России (http://www.dslib.net/)
Электронная медицинская библиотека (http://surgerycom.net/)
Medulka.ru - портал медицинской литературы (www.medulka.ru)
Медицинский портал KingMed.info (http://kingmed.info/)
Medbook.net - Электронная медицинская литература (http://www.medbook.net.ru/)
BooksMed - Медицинская библиотека (http://www.booksmed.com/)
МедМир - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке (http://www.medmir.com/)
"МирВрача" - профессиональный портал (необходима регистрация) (http://mirvracha.ru/)
MedPro.ru - медицина для профессионалов. Информационно-образовательный портал и социальная сеть для врачей (требуется регистрация)(http://medpro.ru/)
Библиотека Здоровья - Большая медицинская библиотека (http://www.med2000.ru/)
Сайт Кокрановской библиотеки (http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html)
Бесплатные медицинские книги для практикующих врачей и студентов (http://freebooks4doctors.com/)
Директория журналов открытого доступа (http://www.doaj.org/)
База данных PubMed, проект Национальной медицинской библиотеки США (http://www.pubmedcentral.nih.gov/)
Полнотекстовые медицинские журналы (http://www.freemedicaljournals.com/)
Британские биомедицинские журналы (http://bmj.bmjjournals.com/)
Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга (Германия) и Библиотеки технического университета Мюнхена (http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/)
Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия. (http://www.mkb10.ru/)
Видаль - Справочник лекарственных средств (http://www.webvidal.ru/Alf_Drug_new.aspx)
Словари медицинских терминов на eurolab (http://www.eurolab.ua/dictionary/pediatry/)
Англо-русский словарь медицинских аббревиатур (http://www.perfekt.ru/dict/med-abb.html)
Медицинский латинско-русский словарь анатомических терминов (http://www.kakras.ru/mobile/latin-anatomic-dictionary.html)
Медицинская энциклопедия (http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml)
Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru. (http://doktorland.ru/)
Медицинская энциклопедия (http://www.medical-center.ru/info.html)
Медицинская энциклопедия. Заболевания, болезни, симптомы ... (http://znaiu.ru)