АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ» (АНО ВО «ИСС»)

ОДОБРЕНО
Ученым советом АНО ВО «Институт современной стоматологии»
14.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
АНО ВО «Институт современной стоматологии»
к.м.н. _____ А.В. Стоматов
14.03.2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ» за 2024 год

Пенза 2025

Документ подписан электронной подписью
Ректор: Стоматов Александр Владимирович
Сертификат
Серийный номер
0297CABA004CB2189640954D13978DA3DF
Действует с 20.12.2024 по 20.03.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.1. Обязательные условия к порядку осуществления образовательной деятельности.

1.1.2. Анализ соблюдения организацией обязательных требований к порядку осуществления образовательной деятельности

1.1.3. Оценка образовательной деятельности образовательной организации

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.2.1. Нормативные требования к системе управления образовательной организацией

1.2.2. Органы управления и иные структурные подразделения

1.2.3. Оценка системы управления образовательной организации

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.3.1. Нормативные условия к содержанию и качеству подготовки обучающихся

1.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации

1.3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в образовательной организации

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.4.1. Обязательные условия организации учебного процесса

1.4.2. Организация учебного процесса в образовательной организации

1.4.3. Оценка организации учебного процесса в образовательной организации

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1.5.1. Нормативные требования

1.5.2. Востребованность выпускников образовательной организации

1.5.3. Оценка востребованности выпускников образовательной организации

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.6.1. Обязательные требования к кадровым условиям реализации соответствующих образовательных программ

1.6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации

1.6.3. Оценка кадрового обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.7.1. Нормативные положения к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению образовательной деятельности

1.7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации

1.7.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1.8.1. Федеральные государственные стандарты (требования) к материально-технической базе реализации образовательных программ

1.8.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации

1.8.3. Оценка материально-технической базы

1.9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.9.1. Нормативные требования к внутренней системе оценки качества образования образовательной организации

1.9.2. Обеспечение образовательной организацией функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.9.2.1. Общие положения

1.9.2.2. Организация и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности института

1.9.2.3. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

1.9.2.4. Результаты опроса педагогических работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации программ высшего образования

1.9.2.5. Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик

1.9.3. Оценка внутренней системы оценки качества образования образовательной организации

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.1. Обязательные условия к порядку осуществления образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 17 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Согласно части 1 статьи 21 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность осуществляется образовательными организациями и в случаях, установленных указанным Федеральным законом, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями.

В силу пункта 18 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

В соответствии с частью 2 статьи 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, представительства, отделения, факультеты, институты, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, клиники, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, библиотеки, общежития, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).

1.1.2. Анализ соблюдения организацией обязательных требований к порядку осуществления образовательной деятельности

В соответствии с Уставом образовательной организации (https://inmodent.ru/sveden/document/files/Устав.pdf) автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт современной стоматологии» (далее – АНО ВО «ИСС») является унитарной некоммерческой организацией, учрежденной в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Тип образовательной организации - образовательная организация высшего образования.

Целью деятельности образовательной организации является предоставление услуг в сфере образования по образовательным программам высшего образования и научная деятельность.

Для достижения цели своей деятельности АНО ВО «ИСС» в отчетный период (2024 год) осуществляла следующие виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Образовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-58/01304769 от 18 июля 2024, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия лицензии - бессрочно).

1.1.3. Оценка образовательной деятельности образовательной организации

Образовательная деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с обязательными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.2.1. Нормативные требования к системе управления образовательной организацией

В соответствии со статьями 26-27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных указанным Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Ректор.

В образовательной организации сформированы и функционируют на постоянной основе коллегиальные органы управления, к которым относится Ученый совет, Конференция работников и обучающихся образовательной организации, предусмотренные указанным Федеральным законом и Уставом образовательной организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлен Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами Российской Федерации.

Структурные подразделения образовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава образовательной организации и Положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом образовательной организации.

1.2.2. Органы управления и иные структурные подразделения

Органы управления образовательной организации

В соответствии с Уставом образовательной организации (https://inmodent.ru/sveden/document/files/Устав.pdf/) высшим органом управления АНО ВО «ИСС» является Учредитель Института.

Иными органами управления Института являются:

- Ректор Института https://inmodent.ru/upload/uf/78d/l2zyiwhn8dowjnzh9yv8rj9yk2zpjlig.pdf;
- Ученый совет Института (https://inmodent.ru/upload/uf/8a3/xbajsor5n9a5vnfjcdaem4xjxu1li8gp.pdf);
- Конференция работников и обучающихся Института (https://inmodent.ru/upload/uf/d26/q30j3285okhuem9yqmcopyn2lb5pger6.pdf).

Учредитель является высшим единоличным органом управления образовательной организации.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации является органом, объединяющим работников и обучающихся организации, который представляет полномочия трудового коллектива и обучающихся.

Ученый совет образовательной организации является коллегиальным органом Управления образовательной и научной деятельностью организации.

Ректор образовательной организации является единоличным исполнительным органом управления образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации, подотчетен собранию учредителей организации и избирается сроком на 5 лет.

Структурные подразделения образовательной организации

В соответствии с Уставом образовательной организации (https://inmodent.ru/sveden/document/files/Устав.pdf) она вправе создавать различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ (филиалы, представительства,

отделения, кафедры, факультеты, институты, центры, библиотеки, музеи, спортивные клубы, общежития и иные предусмотренные локальными нормативными актами Института структурные подразделения), положения о которых утверждаются, изменяются, отменяются Ученым советом образовательной организации.

Для обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации в отчетном периоде (2024 год) функционировали:

Кафедра стоматологии (https://inmodent.ru/upload/uf/742/d6fi7bxwhpywstb3mgt1hz0e85ifk905.pdf)

Иные структурные подразделения:

Учебно-методический отдел (https://inmodent.ru/upload/uf/5e5/hdw0pqvope6t0djwqzh6uafzlty5or4u.pdf)

Информационно-технический отдел (https://inmodent.ru/upload/uf/602/iaycy5lky3u81i7khb6jfh0jxeiuc8qq.pdf)

1.2.3. Оценка системы управления образовательной организации

Система управления образовательной организации соответствует обязательным требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с лицензией образовательной организации.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.3.1. Нормативные условия к содержанию и качеству подготовки обучающихся

Обязательные государственные нормативы (при их наличии) к содержанию и качеству подготовки обучающихся по реализуемым в организации образовательным программам установлены во ФГОС ВО, федеральных государственных и иных обязательных требованиях.

Информация о них в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещена на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» по адресу: https://inmodent.ru/sveden/eduStandarts/.

1.3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам Институт обеспечивает:

• проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям), в т.ч. практической подготовки; проведение практик;

• проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Институтом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе нормативно правовых актов Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных требований, примерных образовательных программ (при наличии), состоят из обязательной части и вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений). Базовая часть образовательных программ является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательных программ, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательных программ в соответствии с направленностью указанной программы. При реализации образовательных программ Институт обеспечивает обучающимся

возможность освоения факультативных и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом Института. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт включает в образовательные программы специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Информация о содержании и качестве подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам в 2024 учебном году

В Институте постоянно проводится совершенствование системы подготовки специалистов по основным образовательным программам высшего образования. Это связано с появлением новых законодательных и нормативных актов, новых требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых рынком труда, появлением тенденций, определяющих изменения в структуре образования: усиление взаимосвязи системы профессионального образования и рынка труда; появление новых объектов профессиональной деятельности; усиление общекультурной и воспитательной направленности высшего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Институт в отчетный период реализовывал:

- основные образовательные программы (основные профессиональные образовательные программы):

а) образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (форма обучения - очная).

1.3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в образовательной организации

Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательной организации по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, реализуемой в соответствии с лицензией, соответствует основным нормативным требованиям, в том числе ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2023. №19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023 г., регистрационный номер №72349).

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.4.1. Обязательные условия организации учебного процесса

В соответствии с пунктом 17 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ, которые представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных, указанным Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.4.2. Организация учебного процесса в образовательной организации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде: общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Организация образовательного процесса в отчетный период (2024 год) при реализации ОПОП ВО - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики осуществлялась в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Отклонений от плана и графика не допускалось.

Образовательная деятельность по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики проводилась в форме:

- контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, определенных Институтом.

Контактная работа включала в себя аудиторную, внеаудиторную, а также работу в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определен в отчетный период (2024 год) образовательной программой Института.

В Институте широко внедрены в практику различные формы аудиторной и внеаудиторной контактной работы, самостоятельной работы обучающихся.

Контроль осуществлялся путем проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществлялся в формах, закрепленных рабочими программами дисциплин и практик. Уровень требований при проведении текущего контроля достаточный.

Основной формой проверки качества знаний обучающихся является промежуточная аттестация в виде экзамена, зачета или зачета с оценкой, проводимых в соответствии с календарными учебными графиками. Содержание фонда оценочных материалов для промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Институте широко используются инновационные образовательные технологии.

Информация об организации учебного процесса по реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики включает:

- сведения о реализуемой образовательной программе, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием: форм обучения; нормативного срока обучения; срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации); языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой; практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой; об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

- информацию об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию об описании образовательной программы, в том числе: об учебном плане с приложением его в виде электронного документа; о рабочих программах дисциплин и практик с приложением рабочих программ в виде электронного документа; о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса в виде электронного документа, размещена на официальном сайте Института в сети «Интернет» по адресу: https://inmodent.ru/sveden/education/.

1.4.3. Оценка организации учебного процесса в образовательной организации

Учебный процесс в образовательной организации по реализуемой в соответствии с лицензией образовательной программой - программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики соответствует основным нормативным требованиям, в том числе ФГОС ВО и иными обязательными требованиями.

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Жизнь Института не ограничивается только лекциями и практическими занятиями. Это время тесного общения со сверстниками, время увлечений, выбора жизненного пути, стремления максимально проявить свои способности, возможность обрести социальные связи. Администрация Института приветствует и поддерживает желание обучающихся расширять свой кругозор и расти профессионально, создаёт необходимые условия для развития творческого потенциала молодых людей, формирования культурных, нравственных и духовных ценностей. Обучающиеся объединены в

тематические группы, где каждый может найти себе занятия по интересам. Многие обучающиеся сочетают учёбу с общественной работой в Институте.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в Институте, направленных на формирование у обучающихся зрелой гражданской позиции, противодействие идеологии экстремизма и терроризма, патриотическое воспитание и духовно-нравственное просвещение молодёжи осуществляется в том числе через Внеурочную работу ординаторов Института.

Спортивная, физкультурно-оздоровительная и просветительская работа, направленная на формирование здорового образа жизни у педагогических работников и обучающихся, а также на профилактику потребления наркотиков, алкогольных напитков и табакокурения, проводится на базе Института.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1.5.1. Нормативные требования

В соответствии с ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о трудоустройстве выпускников.

1.5.2. Востребованность выпускников образовательной организации

Востребованность выпускников в процессе самообследования не представляется возможным проанализировать, так как итоговая (государственная итоговая) аттестация в отчетном периоде (2024 год) образовательной организацией не проводилась (контингент обучающихся (ординаторов) в отчетном периоде (2024 год) состоял только из ординаторов первого курса по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики).

1.5.3. Оценка востребованности выпускников образовательной организации

Востребованность выпускников в процессе самообследования не представляется возможным оценить, так как итоговая (государственная итоговая) аттестация в отчетном периоде (2024 год) образовательной организацией не проводилась (контингент обучающихся (ординаторов) в отчетном периоде (2024 год) состоял только из ординаторов первого курса по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики).

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.6.1. Обязательные требования к кадровым условиям реализации соответствующих образовательных программ

В соответствии с ФГОС ВО - подготовки кадров высшей квалификации по основным профессиональным образовательным программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемым в соответствии с пунктом 1.1.2 настоящего отчета установлены следующие требования к кадровым условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программам ординатуры:

- реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программ ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования;

- квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

- не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программ ординатуры, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программ ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- не менее 10 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программ ординатуры, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программ ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);

- не менее 65 процентов численности педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень;

- общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную

апробацию результатов указанной научно- исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

1.6.2. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации

Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики:

Главная страница подраздела «Педагогический состав» специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта Института (https://inmodent.ru/sveden/pedagogicheskiy-sostav/) содержит информацию о персональном составе педагогических работников по реализуемой, в том числе, за отчетный период программе ординатуры в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта Института, содержащим информацию: фамилия, имя, отчество (*при наличии*); занимаемая должность (*должности*); уровень образования; квалификация; наименование направления подготовки и (*или*) специальности; ученая степень (*при наличии*); ученое звание (*при наличии*); повышение квалификации и (*или*) профессиональная переподготовка (*при наличии*); общий стаж работы; стаж работы по специальности; преподаваемые дисциплины (модули).

Особое внимание Институт уделяет повышению квалификации педагогических работников. В соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации педагогические работники Института систематически проходят повышение своей квалификации.

1.6.3. Оценка кадрового обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации

Качество кадрового обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики соответствует обязательным требованиям ФГОС ВО, указанным в пункте 1.6.1. настоящего Отчета.

1.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.7.1. Нормативные положения к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечения образовательной деятельности

При реализации образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики нормативно установлены следующие обязательные требования:

- образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, подлежащего обновлению при необходимости;

- обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

- электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

1.7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации

Обязательный минимум содержания дисциплин в составе образовательных программ отражен в рабочих программах. По каждой основной образовательной программе имеется полный набор учебно-методических материалов, все они рассмотрены и согласованы Ученым советом Института.

Компетентностный формат позволяет оценивать качество профессионального образования через компетенции, под которыми понимается интегральный результат освоения дисциплины в частности и образовательной программы в целом. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (электронно-библиотечная система ZNANIUM). Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, федеральных государственных требований.

В образовательной организации функционирует Электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте организации в сети «Интернет».

1.7.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ в образовательной организации

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности образовательной организации по реализации образовательных программ, указанных в пункте 1.1.2. настоящего Отчета, соответствует обязательным требованиям законодательства Российской Федерации.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1.8.1. Федеральные государственные стандарты (требования) к материально-технической базе реализации образовательных программ

В соответствии с ФГОС ВО при реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в целом нормативно установлены следующие требования: минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

1.8.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в образовательной организации

Сведения об обеспечении образовательной деятельности Института представлены в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в сети интернет по адресу https://inmodent.ru/sveden/objects/.

Образовательный процесс организован в помещениях зданий, расположенных по адресам:

1. Места проведения аудиторных занятий и практики – АНО ВО «ИСС», 440052, Пензенская обл., г. Пенза, ул. Богданова, влд. 51 «А», помещение 2.

2. Места проведения практической подготовки обучающихся:

- Общество с ограниченной ответственностью «Премьер», 440052, Пензенская область, г. Пенза, ул. Богданова, д. 51 "а", помещ. 3;

- Общество с ограниченной ответственностью «Хай Гард клиник», 115184, г. Москва, Климентовский переулок, д. 2.

3. Места проведения государственной итоговой аттестации - АНО ВО «ИСС», 440052, Пензенская обл., г. Пенза, ул. Богданова, влд. 51 «А», помещение 2.

4. Места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам - АНО ВО «ИСС», 440052, Пензенская обл., г. Пенза, ул. Богданова, влд. 51 «А», помещение 2.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
31.08.72	Клиническая медицина Стоматология общей практики Ординатура	Стоматология общей практики. Изготовление вкладок прямым и непрямым методом. Эстетическая реставрация передних и боковых зубов. Острые и неотложные состояния. Общественное здоровье и здравоохранение. Медицина чрезвычайных ситуаций. Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение. Профилактика стоматологических заболеваний. Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества	Учебная аудитория - 26,3 кв.м для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Адрес: 440052, Пензенская обл., г. Пенза, ул. Богданова, влд. 51 «А», помещение 2)	- столы для обучающихся; - стулья для обучающихся; - стол для педагогического работника; - стул для педагогического работника; - моноблок со специализированным программным обеспечением; - портативный видеоувеличитель с LCD экраном 3.5 HD для слабовидящих обучающихся и инвалидов с нарушениями функции зрения; - беспроводной компьютер-портативный дисплей Брайля; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - адаптированная клавиатура с цветными крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши и мышь.	- расширенные дверные проемы; - достаточная ширина лестничных маршей, площадок, обеспечивающих возможности перемещения потенциальных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри объекта; - лестничный подъемник для потенциальных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата; - кресло-коляска; - надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, определяющие наличие

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		медицинской помощи. Ортодонтия детского возраста и реабилитация. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.			возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания

Сведения о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
31.08.72	Клиническая медицина Стоматология общей практики Ординатура	Стоматология общей практики. Изготовление вкладок прямым и непрямым методом. Эстетическая реставрация передних и боковых зубов. Острые и неотложные состояния. Общественное здоровье и здравоохранение.	Учебная аудитория – 26,3 кв.м для проведения практических занятий (Адрес: 440052, Пензенская обл., г. Пенза, ул. Богданова, влд. 51 «А», помещение 2)	- столы для обучающихся; - стулья для обучающихся; - стол для педагогического работника; - стул для педагогического работника; - моноблок со специализированным программным обеспечением; - портативный видеоувеличитель с LCD экраном 3.5 HD для	- расширенные дверные проемы; - достаточная ширина лестничных маршей, площадок, обеспечивающих возможности перемещения потенциальных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри объекта; - лестничный подъемник для

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Медицина чрезвычайных ситуаций. Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение. Профилактика стоматологических заболеваний. Диагностика и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества медицинской помощи. Ортодонтия детского возраста и реабилитация. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.		слабовидящих обучающихся и инвалидов с нарушениями функции зрения; - беспроводной компьютер-портативный дисплей Брайля; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - адаптированная клавиатура с цветными крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши и мышь.	потенциальных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата; - кресло-коляска; - надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, определяющие наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания
			Помещения медицинской организации кабинет №3 (адрес: Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3)	Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, гладилка, карпульный инъектор, насадки к ультразвуковому скайлеру, линейка эндодонтический. Демонстрационные таблицы, наглядные учебные пособия. Расходные материалы: искусственные зубы,	

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
				слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей, материал светового и химического отверждения. средства для очистки и смазки наконечников, пасты для полировки, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, материал светового и химического отверждения, кариесмаркер, гуттаперчевые штифты для пломбирования корневого канала, К-файлы, Нфайлы, римеры, спредеры, каналонаполнители, пульпоэкстракторы, шприцы эндодонтические, хлоргексидин, пасты для пломбирования каналов, артикуляционная бумага, силлеры, филлеры, пасты	

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
				эндодонтические, титановые штифты, материал для фиксации штифтов, фтор-паста, материал для временного пломбирования корневого канала, дентин-паста, водный дентин. Установка стоматологическая, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий, камера для хранения стерильных инструментов, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария (гласперленовый), автоклав, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, радиовизиограф, свинцовая ширма, аппарат для пломбирования горячей	

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
				гуттаперчейаппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), эндодонтические наконечники, монаджет (слюноотсот), ультразвуковой скейлер, электрокоагулятор.	
			Помещения медицинской организации кабинет №7 - 23,9 кв.м (адрес: Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3)	Стоматологическое оборудование: установка стоматологическая, комплект наконечников стоматологических, тонометр, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, емкость для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой), камера для	

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
				хранения стерильных инструментов, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, насадки к ультразвуковому скайлеру, гладилка, линейка эндодонтическая Расходные материалы: средства для очистки и смазки наконечников, пасты для полировки, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, материал светового и химического отверждения, кариесмаркер, гуттаперчевые штифты для пломбирования	

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
				корневого канала, К-файлы, Нфайлы, римеры, спредеры, каналонаполнители, пульпоэкстракторы, шприцы эндодонтические, хлоргексидин, пасты для пломбирования каналов, артикуляционная бумага, силлеры, филлеры, пасты эндодонтические, титановые штифты, материал для фиксации штифтов, фтор-паста, материал для временного пломбирования корневого канала, дентин-паста, водный дентин.	
			Помещения медицинской организации кабинет №4а - 7,20 кв.м (адрес: Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3)	Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, гладилка, карпульный инъектор, насадки к ультразвуковому скайлеру, линейка эндодонтический. Демонстрационные таблицы, наглядные	

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
				учебные пособия. Расходные материалы: искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей.	
			Помещения медицинской организации кабинет №4 - 17,5 кв. м (адрес: Российская Федерация, Пензенская область, город Пенза, улица Богданова, дом 51 влд. «А», помещение 3, этаж 3)	. установка стоматологическая, комплект наконечников стоматологических, тонометр, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, автоклав, емкость для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой), камера для хранения стерильных	

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
				инструментов, машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария), очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор). Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, насадки к ультразвуковому скайлеру, гладилка, линейка эндодонтическая. Расходные материалы: средства для	

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
				очистки и смазки наконечников, пасты для полировки, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, материал светового и химического отверждения, кариесмаркер, гуттаперчевые штифты для пломбирования корневого канала, К-файлы, Нфайлы, римеры, спредеры, каналонаполнители, пульпоэкстракторы, шприцы эндодонтические, хлоргексидин, пасты для пломбирования каналов, артикуляционная бумага, силлеры, филлеры, пасты эндодонтические, титановые штифты, материал для фиксации штифтов, фтор-паста, материал для временного пломбирования корневого канала, дентин-паста, водный дентин	

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
			ООО «Хай Гард клиник», 115184, г. Москва, Климентовский переулок, д. 2.	Апекслокатор, головка к угловому наконечнику, камера ультрафиолетовая, компрессор, кресло стоматологическое, лампа светодиодная беспроводная, микромотор без фиброоптики Bien Air MC 2 IR, наконечник угловой MM 120Д, наконечник прямой MM 110Д, стоматологическая установка Дипломат ДА 110А с компрессором, стоматологическая установка Дипломат ДА 111, стоматологическая установка Дипломат Адепт ДА 110А в комплексе с креслом компрессором, стоматологическая установка Дипломат ДА 111А, эндодонтический набор с наконечником, дентальный рентгеновский аппарат	Не предусмотрена

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
				«Planmeca», радиовизиограф «Evozutuoir.X», аппарат УВЧ-30.03, аппарат Лазер – «Альфа 1М», аппарат УГН-1 (УФО), аппарат Амплипульс-5-5Д, аппарат для проведения гальванизации и электрофореза ГР-2, ГЭ-5-03, Пооток-1, аппарат ультразвук УЗТ-1.02С, аппарат Искра-1 токи ДАрсонваля, аппарат СВЧ-ДМВ-20-1, аппарат для флюктуоризации АСБ-2, стоматологическая установка с креслом OLSEN, стоматологическая установка ПРАКТИКА, тонометр, ростометр, медицинские весы, негатоскоп, фотополимеризатор для композита (внутриротовой), прибор и средства для очистки и смазки, фонендоскоп, стетоскоп,	

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
				артикулятор и лицевая дуга, ортопантомограф, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (элетроодонтометр), прямой и угловой наконечник, эндоскоп для проведения операций на пазухах, набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, противошоковый набор, термометр, радиовизиограф или рентген дентальный, автоклав BES YOUJOY (стерилизатор паровой), аппарат для дезинфекции	

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
				оттисков, стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор (медицинский), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) Propex Pixi	

Для занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «ИСС» создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа в здание Института:

- расширенные дверные проемы;
- достаточная ширина лестничных маршей, площадок, обеспечивающих возможности перемещения потенциальных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри объекта;
- лестничный подъемник для потенциальных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;
- кресло-коляска;
- надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, определяющие наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания.

В АНО ВО "ИСС" специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования отсутствуют.

1.8.3. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет образовательной организации реализовывать образовательные программы согласно лицензии строго в соответствии с обязательными требованиями, установленными ФГОС ВО и иными обязательными требованиями.

1.9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1.9.1. Нормативные требования к внутренней системе оценки качества образования образовательной организации

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Наличие внутренней системы оценки качества образования является аккредитационным показателем осуществления аккредитационного мониторинга.

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

1.9.2. Обеспечение образовательной организацией функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.9.2.1. Общие положения

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в образовательной организации реализуется в соответствии с Положением о

внутренней системе оценки качества образования в АНО ВО «ИСС» (https://inmodent.ru/sveden/document/files/Polozheniye_o_vnutrennei_sisteme_otsenki_kachestva_obrazovaniya.pdf).

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации.

В рамках ВСОКО обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик посредством открытого анонимного анкетирования.

Анкета по анализу удовлетворенности ординаторов АНО ВО «ИСС» качеством преподавания

Уважаемые ординаторы!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое мы проводим с целью выявления мнения обучающихся о качестве преподавания в АНО ВО «ИСС». Вам необходимо отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Институте из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей.

Опрос проводится анонимно.

Для нас ценно Ваше личное мнение. Пожалуйста, отвечая на вопросы анкеты, старайтесь быть максимально объективным. Ваше мнение поможет нам улучшить качество преподавания.

Укажите ФИО преподавателя (полностью)	
Укажите дисциплину	
Оцените профессионализм, знание предмета	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Оцените доходчивость изложения	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Оцените глубину подачи материала	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Оцените логическую последовательность излагаемого материала	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Оцените умение подбора к лекциям наглядного материала	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Оцените подбор материала к проведению практических занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Оцените возможность получения навыков на практических занятиях	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Желание и умение заинтересовать аудиторию	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Культура речи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Контакт с ординаторами	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Объективность оценки знаний ординаторов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Ваши пожелания и предложения по качеству преподавания	

Анкета по анализу удовлетворенности ординаторов АНО ВО «ИСС» качеством образовательного процесса в целом

Уважаемые обучающиеся!

АНО ВО «ИСС» ориентирован на постоянное повышение качества образовательного процесса и обеспечение высокого уровня подготовки выпускников, что является залогом перспектив их карьерного развития.

Опрос проводится анонимно.

Для нас ценно Ваше личное мнение. Пожалуйста, отвечая на вопросы анкеты, старайтесь быть максимально объективным. Ваше мнение поможет нам улучшить качество образовательных программ.

Удовлетворенность учебными помещениями	○ Плохо ○ Удовлетворительно ○ Хорошо
Удовлетворенность клиническими базами	○ Плохо ○ Удовлетворительно ○ Хорошо
Удовлетворенность материально-техническим оснащением Института	○ Плохо ○ Удовлетворительно ○ Хорошо
Удовлетворенность содержанием обучения	○ Плохо ○ Удовлетворительно ○ Хорошо
Удовлетворенность преподавателями	○ Плохо ○ Удовлетворительно ○ Хорошо
Удовлетворенность отношениями ординатор-преподаватель	○ Плохо ○ Удовлетворительно ○ Хорошо
Соответствие реального образовательного процесса вашим ожиданиям	○ Плохо ○ Удовлетворительно ○ Хорошо

Анкета по оценке организации образовательного процесса и кадровой политики преподавателями

Уважаемый преподаватель!

Для повышения качества образовательного процесса и кадровой политики АНО ВО «ИСС» просим Вас ответить на предложенные вопросы. Опрос проводится анонимно. Ваше мнение нам очень важно и будет учтено в дальнейшей работе.

Ваш пол	o Мужской o Женский
Ваш возраст (полных лет)	
На каких условиях Вы трудоустроены в АНО ВО «ИСС»	o Трудовой договор (основное место работы) o Трудовой договор (внешний совместитель) o Договор гражданско-правового характера
Как Вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки	o Да o Нет
Удовлетворены ли Вы кадровой политикой, действующей в АНО ВО «ИСС»	o Да o Не в полной мере o Нет
Удовлетворены ли Вы эмоциональным климатов в коллективе	o Да o Не в полной мере o Нет
Как часто Вы посещаете официальный сайт АНО ВО «ИСС»	o Совсем не посещаю o 1 раз в месяц o Несколько раз в месяц o 1 раз в неделю o Чаще 1 раза в неделю
Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, помещений, включая их техническое оснащение	o Да o Не в полной мере o Нет
Удовлетворены ли Вы фондами и сервисами библиотек АНО ВО «ИСС»	o Да o Не в полной мере o Нет
Достаточно ли, на Ваш взгляд, образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами (учебники, учебные пособия, методические материалы, научная и справочная литература)	o Да o Не в полной мере o Нет
Соответствует ли, на ваш взгляд, компьютерная и информационная инфраструктура АНО ВО «ИСС»	o Да o Не в полной мере o Нет

потребностям участников образовательного процесса	
Удовлетворены ли Вы системой финансовой мотивации ППС	○ Да ○ Нет
Удовлетворен ли Вы системой нефинансовой мотивации ППС	○ Да ○ Нет
Рекомендовали бы Вы АНО ВО «ИСС» в качестве места работы	○ Да ○ Нет
Известно ли Вам, как обучающиеся оценивают вашу работу	○ Да ○ Нет

Анкета по оценке удовлетворенности работодателей качеством образовательной программы и подготовки обучающихся АНО ВО «ИСС»

Уважаемые работодатели!

АНО ВО «ИСС» ориентирован на постоянное улучшение качества подготовки выпускников с учетом кадровых потребностей работодателей стоматологической отрасли. Просим Вас уделить время на анкетирование. Ваше мнение очень важно для нас и будет учтено в дальнейшей работе.

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся	○ Полностью удовлетворен ○ Удовлетворен в большей мере ○ Частично удовлетворен ○ Не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся	○ Полностью удовлетворен ○ Удовлетворен в большей мере ○ Частично удовлетворен ○ Не удовлетворен
Имеете ли Вы (ваша организация) намерения в отношении приема выпускников АНО ВО «ИСС» на работу в будущем	○ Да ○ Нет
Определите степень удовлетворенности способностью выпускников к самообразованию и саморазвитию	○ Очень низкий уровень удовлетворенности ○ Низкий уровень удовлетворенности ○ Средний уровень удовлетворенности ○ Уровень удовлетворенности выше среднего ○ Высокий уровень удовлетворенности

ВСОКО проводится учебно-методическим отделом в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в АНО ВО «ИСС».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки по следующим направлениям:

- организация и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности института;

- организация и проведение мониторинга качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

За отчетный период (2024 год) учебно-методическим отделом была проведена экспертиза образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики на соответствие выполнения обязательных требований, установленных ФГОС ВО.

1.9.2.2. Организация и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности института

При проведении экспертизы образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.72 Стоматология общей практики были использованы следующие показатели оценки качества:

- соответствие требованиям ФГОС ВО;

- соответствие потребностям рынка труда;

- привлечение к разработке и обсуждению ОПОП ВО, рабочих программ дисциплин, практик, итоговой аттестации, фонда оценочных средств педагогических работников Института, в том числе являющихся руководителями или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет и работающих в

образовательной организации на условиях внешнего совместительства, по договорам гражданско-правового характера.

Экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.72 Стоматология общей практики показала полное соответствие ОПОП ВО Института обязательным требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, ОПОП ВО с приложениями соответствует заявленным компетенциям.

Кадровое обеспечение учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.72 Стоматология общей практики соответствует обязательным требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.9.2.3. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Удовлетворённость работодателей качеством образования ординаторов по специальности: 31.08.72 Стоматология общей практики в процессе самообследования не представляется возможным оценить, так как итоговая (государственная итоговая) аттестация в отчетном периоде (2024 год) образовательной организацией не проводилась (контингент обучающихся (ординаторов) в отчетном периоде (2024 год) состоял только из первого курса).

1.9.2.4. Результаты опроса педагогических работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: 31.08.72 Стоматология общей практики

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики с целью оценки педагогическими работниками образовательной организации удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности проведен опрос (анкетирование). Опрос проводился в течение первого семестра 2024-2025 учебного года (октябрь - декабрь 2024 года). В анкетировании приняли участие 7 педагогических работников. Результаты анкетирования представлены в таблице.

Вопрос	Варианты ответов		
	Да	Нет	
1. Как Вы считаете, в полной мере руководство использует ваши профессиональные возможности и другие навыки?	100%	-	
	Да	Не в полной мере	Нет
2. Удовлетворены ли Вы кадровой политикой, действующей в АНО ВО «ИСС»?	100%	-	-
	Да	Не в полной мере	Нет
3. Удовлетворены ли Вы эмоциональным климатов в коллективе?	100%		-

	Совсем не посещаю	1 раз в месяц	Несколько раз в месяц	1 раз в неделю	Чаще 1 раза в неделю
4. Как часто Вы посещаете официальный сайт АНО ВО «ИСС»			42%	44%	14%
	Да	Не в полной мере	Нет		
5. Удовлетворены ли Вы качеством учебных аудиторий, помещений, включая их техническое оснащение	86%	14%	-		
	Да	Не в полной мере	Нет		
6. Удовлетворены ли Вы фондами и сервисами библиотек АНО ВО «ИСС»	57%	43%	-		
	Да	Не в полной мере	Нет		
7. Достаточно ли, на Ваш взгляд, образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами (учебники, учебные пособия, методические материалы, научная и справочная литература)	58%	42%	-		
	Да	Не в полной мере	Нет		
8. Соответствует ли, на ваш взгляд, компьютерная и информационная инфраструктура АНО ВО «ИСС» потребностям участников образовательного процесса	71%	29%	-		
	Да	Нет			
9. Удовлетворены ли Вы системой	100%	-			

финансовой мотивации ППС		
	Да	Нет
10. Удовлетворен ли Вы системой нефинансовой мотивации ППС	100%	-
	Да	Нет
11. Рекомендовали бы Вы АНО ВО «ИСС» в качестве места работы	100%	-
	Да	Нет
12. Известно ли Вам, как обучающиеся оценивают вашу работу	100%	-

По результатам анкетирования можно сказать о положительной оценке педагогическими работниками Института условий, содержания, образовательного процесса в образовательной организации. Педагогические работники Института имеют возможность проходить курсы повышения квалификации и регулярно их проходят, как в образовательной организации, так и в других организациях. Большинство используют в своей работе активные и интерактивные образовательные технологии, информационные технологии. Также педагогические работники, в целом, удовлетворены качеством учебных аудиторий, помещений кафедры, включая их техническое оснащение.

1.9.2.5. Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик

В целях изучения уровня удовлетворенности обучающихся образовательной организации условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, в декабре 2024 года организовано

анкетирование обучающихся Института. Исследование проводилось добровольно и анонимно. Для ответа на вопрос необходимо было отметить степень удовлетворенности качеством преподавания в Институте из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности, а 1 балл - наименьшей.

Анкетирование обучающихся проводилось по следующим показателям удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

- условия образовательного процесса;
- содержание образовательного процесса;
- организация и качество образовательного процесса.

Вопрос	Варианты ответов		
	Хорошо	Удовлетворительно	Плохо
Удовлетворенность учебными помещениями	100%		
Удовлетворенность клиническими базами	100%		
Удовлетворенность материально-техническим оснащением Института	100%		
Удовлетворенность содержанием обучения	100%		
Удовлетворенность преподавателями	100%		
Удовлетворенность отношениями ординатор-преподаватель	100%		
Соответствие реального образовательного процесса вашим ожиданиям	100%		

100% ординаторов оценивает степень удовлетворенности учебными помещениями, клиническими базами, материально-техническим оснащением Института и обеспечение занятий учебным и лабораторным оборудованием как «хорошую». 100% опрошенных ординаторов удовлетворены информативностью учебного материала и информационным обеспечением образовательного процесса, а также хотят после окончания ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики продолжить свое обучение в АНО ВО «ИСС» по программам дополнительного образования.

Вопросы	Баллы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Оцените профессионализм, знание предмета										100%
Оцените доходчивость изложения										100%
Оцените глубину подачи материала										100%
Оцените логическую последовательность излагаемого материала										100%
Оцените умение подбора к лекциям наглядного материала										100%
Оцените подбор материала к проведению практических занятий										100%
Оцените возможность получения навыков на практических занятиях										100%
Использование в изложении темы современных методов диагностики, лечения, реабилитации										100%
Аргументированность и доказательность в ответах на вопросы										100%
Желание и умение заинтересовать аудиторию										100%
Культура речи										100%
Контакт с ординаторами										100%
Объективность оценки знаний ординаторов										100%

Результаты анкетирования показали:

- 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм и знание предмета педагогическими работниками на высший балл (10 баллов);

- 100% опрошенных ординаторов удовлетворены на 10 баллов: доходчивостью изложения материала, глубиной подачи материала, логической последовательностью излагаемого материала и умением подобрать наглядный материал к лекциям, а также практическим занятиям;

- 100% опрошенных ординаторов оценивают профессионализм педагогических работников на максимальный балл (10 баллов), и считают, что оценка их знаний объективная.

В целом можно отметить, что обучающиеся (ординаторы), осваивающие основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, удовлетворены качеством образовательного процесса в Институте.

1.9.3. Оценка внутренней системы оценки качества образования образовательной организации

Образовательная организация:

- обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; привлекает работодателей и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;

- предоставляет возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимся.

Результаты анонимного опроса показали:

- 100% удовлетворённость обучающихся образовательным процессом и комфортностью обучения в АНО ВО «ИСС».

- 100% ординаторов удовлетворены: своей будущей профессией и статусом ординатора Института, и межличностными отношениями внутри образовательной организации;

- 100% опрошенных довольны обеспечением дисциплин учебным и лабораторным оборудованием;

- 100% обучающихся оценивают содержания образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик как «хорошее».

По результатам проведенной оценки качества образовательной деятельности и выявления несоответствий и недостатков в рабочем порядке Учебно-методическим отделом не выявлено.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Оценка АНО ВО «ИСС» производилась на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» находится в постоянном развитии и совершенствовании.

Важной составляющей системы обеспечения и контроля качества подготовки специалистов АНО ВО «ИСС» является профессорско-преподавательский состав, формируемый на конкурсной основе и непосредственно обеспечивающий образовательный, научный, лечебный, воспитательный процессы, учебно-методическое и информационное сопровождение подготовки высокопрофессиональных кадров отрасли. На основании проведенного комплексного анализа деятельности АНО ВО «ИСС», можно констатировать следующее:

Квалификация профессорско-преподавательского состава АНО ВО «ИСС» обеспечивает качественную подготовку специалистов по основной профессиональной образовательной программе – программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Организация учебного процесса, характеристика и содержание реализуемой основной профессиональной образовательной программы - программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, требования к результатам освоения, к структуре программ, условиям реализации: кадровому, материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации); реализация дополнительных профессиональных программ - требованиям в сфере дополнительного профессионального образования.

Образовательные программы обеспечены базами практик, реализуются с помощью актуализированного методического обеспечения, современных информационно-телекоммуникационных образовательных технологий, симуляционного обучения, находящихся в постоянном развитии и совершенствовании.

Развитие системы мониторинга качества образовательной деятельности обеспечивает совершенствование реализации образовательных программ и повышения качества подготовки специалистов.

Совершенствуется система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института.

Показатели научно-исследовательской и международной деятельности, использование в научной работе современных инновационных технологий, свидетельствуют о высокой научной квалификации и значительном потенциале сотрудников Института.

Материально-техническая база и инфраструктура Института соответствует требованиям к осуществлению образовательной деятельности и активно развивается.

Показатели деятельности АНО ВО «ИСС», подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность ординаторов, обучающихся по образовательным программам ординатуры, в том числе:	15 человек
1.1.1	по очной форме обучения	15 человек
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0%
1.5	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)	филиал отсутствует
1.6	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	0 единиц
1.6.1	Программ повышения квалификации	0 единицы
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единицы
1.7	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	8 единиц
1.7.1	Программ повышения квалификации	4 единицы
1.7.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в	0%

	общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 человека / 66,7%
1.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2 человека / 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.12.1	Высшая	0 человек/0%
1.12.2	Первая	0 человек/0%
1.13	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.14	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	0 тыс. руб.
2.4	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.7	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных	0 тыс. руб.

	фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	
2.8	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.9	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1 единица
2.11	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.12	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 человека / 66,7%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек / 0%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	филиал отсутствует
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	**Международная деятельность**	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа ординаторов образовательной организации в общей численности ординаторов	0/0%

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа ординаторов образовательной организации в общей численности ординаторов	2 человека / 13,3%
3.4	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.5	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб
4.	**Финансово-экономическая деятельность**	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3 300 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	338 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	338 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	87,5%
5.	**Инфраструктура**	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	18,52 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	18,52 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного слушателя (обучающегося)	0,13 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	30 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц	0 единиц

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
5.5	Удельный вес укрупненных групп направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%